

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PLANOWANIE I METODY OCENY EFEKTYWNOŚCI INWESTYCJI		
FiR/O/II/ST/B2.33b			PLANNING AND METHODS OF THE INVESTMENT EFFECTIVENESS EVALUATION		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		3			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia/Warsztaty	[h]		
		Konwersatorium	30 [h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości			1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości			2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych			
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych			
Koordynator		Prof. dr hab. Sławomir Bukowski			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest praktyczne zastosowanie metod oceny efektywności i poziomu ryzyka inwestycji oparciu o literaturę przedmiotu oraz zadania praktyczne.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie oraz podstawowe cechy inwestycji 2. Rodzaje inwestycji 3. Zasady oceny efektywności inwestycji 4. Proste metody oceny (np. ROI, ROE, PP, ARR) 5. Dyskontowe metody oceny (np. NPV, ANPV, ROV, IRR, PI, DPP, MNPV, MIRR, MPI) 6. Przepływy pieniężne w ocenie inwestycji (np. FCFF, FCFE) 7. Ryzyko w procesie oceny efektywności inwestycji <ol style="list-style-type: none"> a. Pośrednie metody analizy ryzyka inwestycji b. Bezpośrednie metody analizy ryzyka inwestycyjnego
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (konwersatorium z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, konwersatorium analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Konwersatorium – ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z projektu (80%) i poziom realizacji kompetencji społecznych (20%).</p> <p>Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,24 – dostateczny (3)</p> <p>3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,75 -4,24 – dobry (4)</p> <p>4,25 -4,59 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady oceny efektywności inwestycji.	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
W2	Zna i rozumie metody oceny efektywności i ryzyka inwestycji.	K_W05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi wykorzystywać wybrane narzędzia do oceny opłacalności i poziomu ryzyka danej inwestycji.	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności	K_U02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność

	dane niezbędne do oceny i analizy danej inwestycji.				
K1	Jest gotów do samodzielnego dokonania analizy projektu inwestycyjnego w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_K02	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Janus A., Jóźwicki R., Kobus-Ostrowska D., Nyk M., Przedsiębiorstwo w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2022, https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2022/08/Janus_i_in_Przedsiębiorstwo.pdf 2. Felis P., Kopiec M., Metody i procedury w ocenie inwestycji rzeczowych, Difin 2023 	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukowski S. I., Zięba Ł., Główne determinanty pozyskiwania kapitału przez polskie przedsiębiorstwa poprzez emisję akcji na rynku giełdowym, w Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie, Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae. Rok 20, nr 3/2016, tom 2, Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016 2. Wójtowicz Ł., Radoła M., Weinert A., Kapitał społeczny jako fundament otwartości strategicznej przedsiębiorstwa, [w:] Ł. Wójtowicz (red.) MIK 21 - Międzynarodowa Innowacyjność i Konkurencyjność w XXI wieku. Aspekty Innowacyjne, Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Lublin 2021 3. Zięba Ł., Giełdowe emisje obligacji korporacyjnych jako źródło zasilania finansowego przedsiębiorstw w Polsce i w wybranych krajach UE, w M. Maciejewski, K. Wach, (red.), Handel zagraniczny i biznes międzynarodowy we współczesnej gospodarce, Kraków, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 2017 	
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 4[h]	X	15 [h]	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 1[h]			
Przygotowanie projektu – 10[h]			
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.</p>

